# Opdracht Televisie en Computer

## Interview met drie generaties

In deze tijd kwam er steeds meer aandacht voor de massamedia; televisie, computers en internet werden dus steeds belangrijker. Na de Tweede Wereldoorlog moest Nederland, en andere landen die betrokken waren bij de Tweede Wereldoorlog, opnieuw opgebouwd worden. Het opbouwen van Nederland na de Tweede Wereldoorlog en het toenemen van de massamedia staan centraal in deze opdracht.

Je gaat bij deze opdracht drie generaties interviewen. In totaal heb je dus drie keer een interview met drie verschillende mensen.

* 1e generatie: iemand van 70 jaar of ouder;
* 2e generatie: iemand tussen 35 en 50 jaar;
* 3e generatie: iemand tussen 12 en 17 jaar (mag niet op het Fioretti College zitten; dus diegene moet op een andere school zitten).

De volgende vragen stel je aan alle drie de generaties (dus alle drie de mensen).

Bespreek de volgende situaties met de drie generaties. Omschrijf hoe de generaties dit doen/ deden in de tijd dat zij jouw leeftijd hadden.

1. Hoe sprak jij met je vrienden af?
2. Als je later thuis komt. Hoe laat je dit dan thuis weten?
3. Als je het huiswerk niet meer weet. Hoe kom je er dan achter wat het huiswerk is?
4. Hoe lang heb je op de basisschool gezeten?
5. Hoe lang heb je op de middelbare school gezeten?
6. Heb je gestudeerd? Als diegene niet gestudeerd heeft: wat wilde je of zou je graag willen studeren?
7. Hoeveel vrijetijd had je in één week?
8. Wat deed je in jouw vrijetijd?

Bedenk nog een extra vraag. Je kunt denken aan de volgende thema’s: communicatie, vrijetijd of school/ werk.

Verwerk de vragen en antwoorden per generatie. Uiteindelijk beschrijf je kort (ongeveer in 150 woorden) in eigen woorden wat opvalt tussen de antwoorden van de verschillende generaties.